ORLEU

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"БІЛІМДІ ҰЛТ" САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ" ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ

«БІЛІМДІ ҰЛТ» САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ» ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫ

Қазақстан Республикасы Үкіметінің
2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы

Ұлттық жобаны әзірлеу мақсаты

Барлық білім беру деңгейлерінде білім алушылардың білім сапасын арттыру

1-міндет

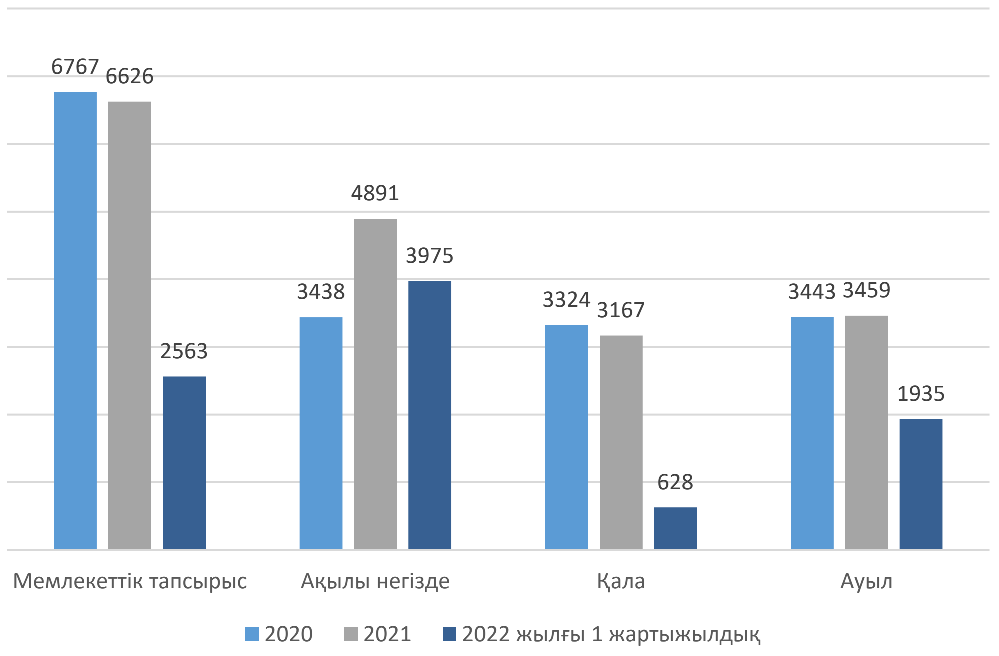
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету

1.1 Балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту

- 3 жастан 6 жасқа дейінгі
- 2 жастан 6 жасқа дейінгі

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАРЫМЕН ҚАМТЫЛУЫ

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАРЫНАН ӨТКЕН ПЕДАГОГТЕР САНЫ



2022 жылғы 1 жартыжылдығы бойынша Өрлеудің **17** филиалында мектепке дейінгі білім беру бағытында **45** профессорлық-оқытушылық құрамы жұмыс атқарады

	2020	2021	2022
Білім беру бағдарламаларының саны	4	4	18
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білім беру бағдарламалары (қазақ және орыс тілдерінде)			
«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары (меңгерушілері), әдіскерлері, мектепалды даярлық топ тәрбиешілеріне арналған		
«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері мен тәрбиешілеріне арналған		
«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлері, тәрбиешілеріне арналған		
«Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушысының кәсіби құзыреттерін дамыту»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушыларына арналған		
«Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлеріне арналған		
"Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілеріне арналған		
«Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі жағдайында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-психологтарына арналған		
«Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ, орыс тілі педагогтеріне арналған		
«Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесі»	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы педагогтеріне арналған		

«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ПЕДАГОГІНІҢ ОЙЫН ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМЫТУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

БАҒДАРЛАМА ҚҰРАСТЫРУ НЕГІЗІ

- Бала құқықтары туралы Конвенцияның 31-бабында баланың ойын құқығын жариялайтын және әр елдің балалар ойынының қозғалысы мен қорғалуы үшін жауапкершілігін белгілейтін пікірлер
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы және оны жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың үлгісі, мұнда ойынға маңызды орын берілген: ол мектеп жасына дейінгі баланың негізгі іс-әрекеті, оның дамуының қайнар көзі және балалар бастамасының негізгі көрінісі ретінде қарастырылады.

ОБ ЖАҢАШЫЛДЫҒЫ

- Ойын құзіреттілігін дамытуға педагогқа жағдай жасау арқылы рефлексия механизмі баланы жетекші іс-әрекетіке бағыттайды

Курстың тақырыбы мен модулдердің құрылымы педагогтің ойын құзыреттілігін дамытудың логикалық құрылымын, психологиялық- педагогикалық білімі мен ойынға деген қарым-қатынасын, біліктілігін қамтиды

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

ЖҰМЫС ФОРМАЛАРЫ: СЕМИНАРЛАР, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ БАЗАСЫНДА ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАР

1 МОДУЛЬ

- 2025 тұжырымдамасы
- Жүйедегі мемлекеттік саясат
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың моделі
- Алға жоспарлау

1 МОДУЛЬ

- Шетелдік және отандық тәжірибе негізінде ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың (соның ішінде ЕББҚ бар балалар) ойын әрекетін дамыту шарттары
- Мектепке дейінгі тәрбиедегі балалардың ойын әрекетін талдау
- Қорытынды және жобалау

1 МОДУЛЬ

- АКТ (компьютерлік оқу ойындары, анимациялық фильмдер жасау технологиялары және т.б.)

1 МОДУЛЬ

- Кәсіби сұраныс бойынша вариативтік тақырып

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Өзіндік және жобалық жұмыс, жобаны қорғау, мектепке дейінгі тәрбиешінің ойын құзыреттілігі деңгейін өзіндік диагностикалау, қорытынды тестілеу.

КУРСТАН КЕЙІНГІ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ

Оқыту нәтижелерінің «Іс-шаралар жоспарын» орындаудағы курс тренері мен тыңдаушының бірлескен іс-әрекеті («Ойындар шеберханасы», Ойын картотекасы, Ата-аналардың балалармен ойындары, Әдістемелік ұсыныстар және т.б.)

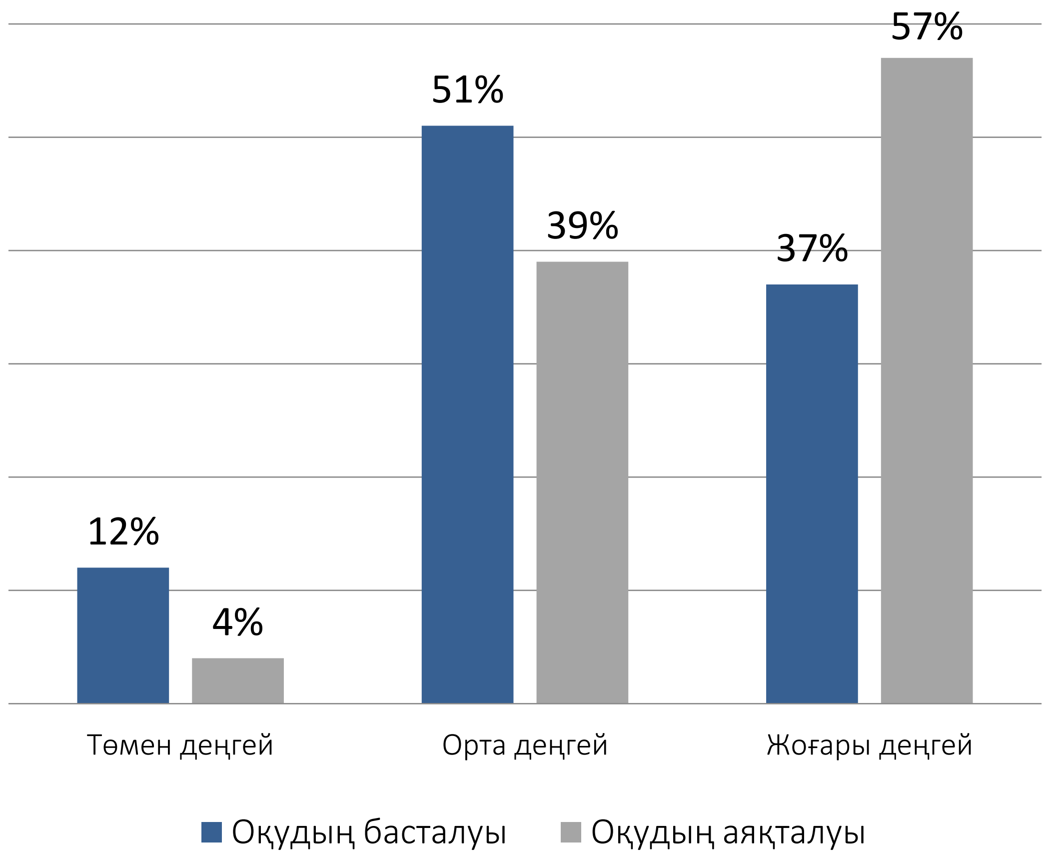
КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Педагогикалық міндеттерді шешу үшін оқу нәтижелерін пайдалануға дайын болу.

ШЫҒУ САУАЛНАМАСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ (сауалнамаға қатысушылар - 2563 адам.)

КӨРСЕТКІШ	БАЛЛ
МАЗМҰНЫН ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ БАҒАЛАУ	
Курстың реттілігі түсінікті және қисынды болды	9,79
Курс маған нақты дағдыларды дамытуға көмектесті	9,74
Үйренгенімді іс жүзінде қолдануға мүмкіндік аламын	9,80
Курста пайдаланылған оқу материалдары табысты оқуға ықпал етті	9,28
БАРЛЫҒЫ:	9,69
ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ ЖҰМЫСЫН БАҒАЛАУ	
Әріптестеріммен кездесіп, олармен кәсіби тәжірибеммен бөлісу мүмкіндігіне ие болдым	9,82
Оқушылар оқу процесіне белсенді қатысты	9,90
Оқыту әдістері табысты оқуға ықпал етті	9,87
Материал қызықты оқытылды	9,91
Тренингтің басында оқу мақсаттары анық айтылды	9,85
Тапсырмалар жақсы жоспарланған және ұйымдастырылған	9,92
Сабақтарда теория да, практика да оқытылды	9,55
Мен барлық қажетті материалдар мен ресурстарға қол жеткіздім	9,89
Тапсырмаларды орындауға жеткілікті уақыт берілді	9,77
Тапсырмалар әртүрлі болды.	9,80
БАРЛЫҒЫ:	9,84

ТЫҢДАУШЫЛАРДЫҢ ОЙЫНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ДЕҢГЕЙЛЕРІ



«Өрлеу» Қарағанды филиалының
2022 жылғы 1 жартыжылдығы
бойынша көрсеткіштері

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!